

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Р.П. НОВЫЕ БУРАСЫ НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Центра развития дополнительного
образования р.п. Новые Бурасы
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

«Утверждаю»
Приказом № 62 от «08» апреля 2025 г.
И.о. директора Центра развития
дополнительного образования
р.п. Новые Бурасы
Н.В. Бурмистрова
«08» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Р.П.НОВЫЕ БУРАСЫ НОВОБУРАССКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2024 ГОД**

р.п. Новые Бурасы 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Р.П.НОВЫЕ БУРАСЫ»

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения само обследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру само обследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Само обследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию». Целью проведения само обследования Центра развития дополнительного образования р. п. Новые Бурасы является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Название ОУ	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области» (далее Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы).
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Центр развития дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района
Год основания	1988
Юридический адрес	412580 Саратовская область, Новобурасский район, р.п. Новые Бурасы, ул. Баумана, д.57
Телефон	8(845-57)2-18-91
E-mail	dyusshrpnovieburasy@yandex.ru

Адрес официального сайта	http://nbdush.ucoz.net/
Ф.И.О. руководителя	Малюков Олег Геннадьевич
Лицензия	Приказ № 307 от 12.02.2020 г. Выдана Министерством образования Саратовской области

Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы является муниципальным учреждением. Основное предназначение – реализация дополнительных образовательных программ спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности. Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008 г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;

- Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

Муниципального уровня:

- Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Новобурасского района, утвержденного постановлением главы администрации Новобурасского района № 296 от 01 ноября 2023 г.

Уровня учреждения:

- Устав Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы;
- Учебный план на 2023-2024 учебный год;
- Образовательная программа Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы, принята на педагогическом совете 04 сентября 2023 года (Протокол № 8);
- Программа развития на 2021-2025 годы;
- Рабочие программы на учебные группы, утвержденные на педагогическом совете 08 июня 2023 года (Протокол № 7);

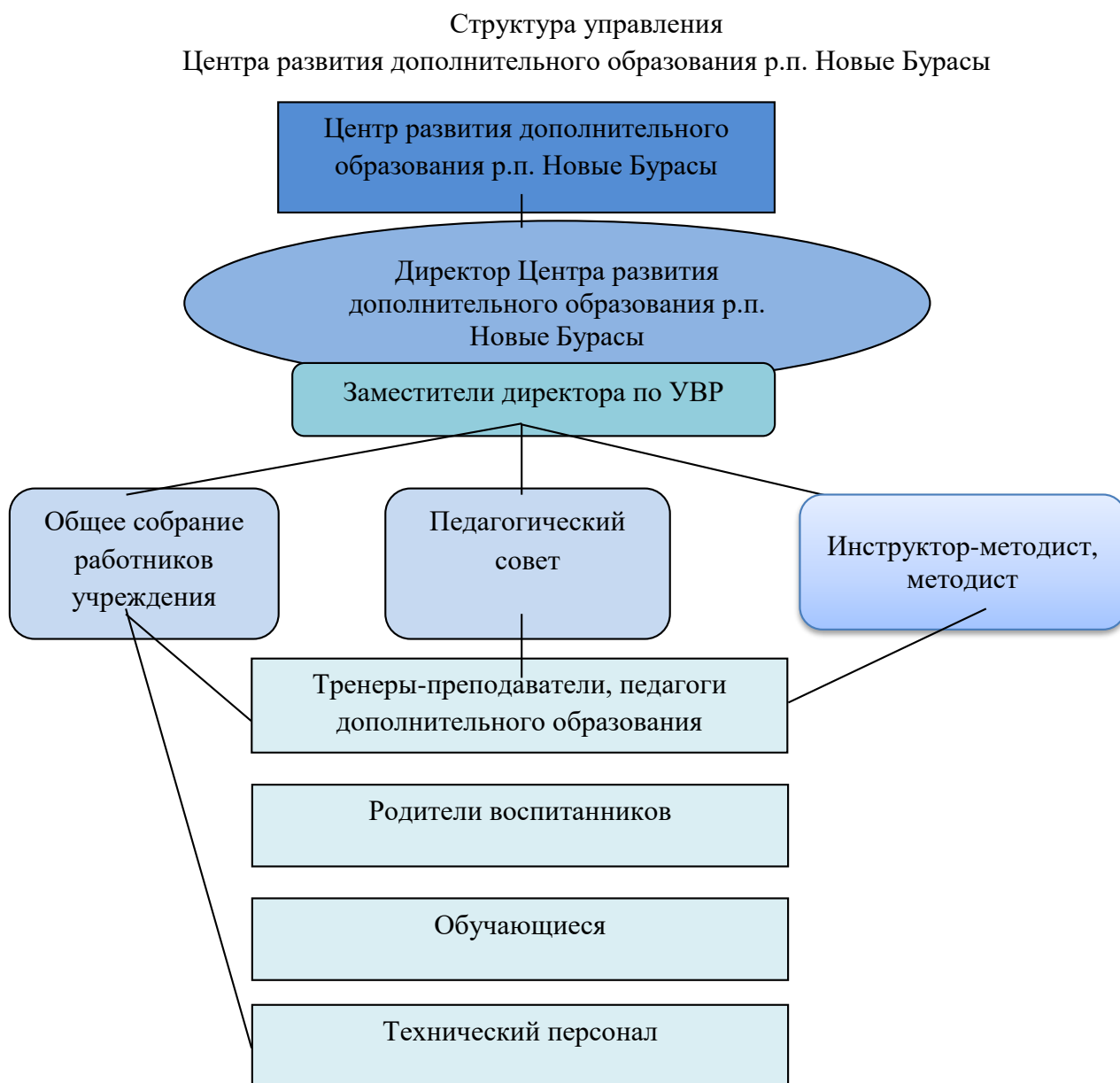
- Приказ по Центру развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы «О тарифицируемой педагогической нагрузке в 2023-2024 учебном году» № 189 от 31.08.2023 г.

Основной целью функционирования и развития Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы в 2023-2024 учебном году в соответствии с программой развития является: создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно оздоровительной

деятельности учреждения, развитие и пропаганда массового спорта, развитие разносторонней личности среди детей и молодежи.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Р.П.НОВЫЕ БУРАСЫ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем.



Формами самоуправления в Центре являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее руководство осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Центром развития дополнительного образования. Основными задачами Управляющего совета Центра являются:

- рассмотрение Программы развития Учреждения;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Центра развития дополнительного образования;

- содействие привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- заслушивание отчета директора Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы по итогам учебного и финансового года;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий и воспитания в Центре развития дополнительного образования;

- участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

К компетенции общего собрания коллектива Центра развития дополнительного образования относится:

- внесение предложения директору Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы для включения в Программу развития учреждения;

- разработка и принятие Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;

- разработка и принятие внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, затрагивающие права работников;

- внесения предложений директору учреждения по вопросам улучшения функционирования, совершенствования трудовых отношений;

- осуществление контроля за работой администрации учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;

- рекомендация работников учреждения к поощрению (награждению).

Общее руководство содержанием образования Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год. Педагогический совет Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования:

- рассматривает и принимает образовательную программу Учреждения;

- обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- рассматривает и принимает учебный план, программу деятельности, годовой календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждения на учебный год;

- принимает решение о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- рассматривает обобщение актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ходе данной работы.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Решения педагогического совета Учреждения, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы в соответствии с лицензией и Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные развивающие программы спортивной направленности, а также естественнонаучной,

технической, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности.

Одним из основных документов Учреждения является образовательная программа. Образовательная программа на 2023-2024 учебный год рассмотрена на заседании педагогического совета 04 сентября 2023 года (Протокол № 8).

Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы решает основные задачи дополнительного образования детей через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на становление и развитие личностного механизма освоения социально-культурных ценностей, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

В Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования детей: мини-футболу, лыжным гонкам, греко-римской борьбе, волейболу, гиревому спорту, гимнастике, баскетболу, легкая атлетика, бадминтон, настольный теннис, Черлидинг, проводятся на трех этапах обучения, в том числе: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки; учебно-тренировочный этап до 2-х лет; учебно-тренировочный этап свыше 2-х лет, объединение «Практическая биология», клуб «Русич», объединение «Юный турист», клуб «Любители футбола», клуб волейболистов, объединение «Творцы-молодцы», объединение «Талантики», объединение «Самоцветы», «Арт - студия Созвездие», «Театральное искусство в культуре России», «Семицветики», «Березка», объединение «Ступеньки», объединение «Школьный театр», «Мой край родной-моя история живая», «Мы-патриоты России».

Учебный год в Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы начинается 1 сентября.

Продолжительность учебных занятий по направленностям: естественнонаучной, технической, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности рассчитана на 36 недель.

Время проведения занятий: для учащихся 1 классов – занятия 12.00 – 16.00, для учащихся 2-11 классов – занятия 14.00-20.00 (согласно расписания).

Учебный план является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки воспитанников в объединении, учебное время по объединениям, образовательным областям, по годам обучения и определяет рекомендуемое количество воспитанников в объединении.

В учебном плане представлены следующие образовательные области: «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ», «ИСКУССТВО», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «ТЕХНОЛОГИЯ», «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Особенность образовательной области «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» состоит в последовательном продвижении от чисто умозрительного истолкования мира как некой целостности, строящегося на естественной для каждого человека чувстве переживания природы, до описания, объяснения и предсказания природных процессов и явлений, через объединение общих, опытным путем полученных знаний о действительности, использование важнейших естественнонаучных понятий, естественнонаучного метода исследования природных объектов, их математического исчисления и моделирования, применение различных системообразующих принципов. На занятиях делается акцент на воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за развитие биосферы, за экологическое благополучие планеты, развивается у обучающихся эстетическое отношение к объектам природной среды, расширяется опыт практической экологически значимой деятельности.

Содержательной стороной образовательной области «ИСКУССТВО» является «развертывание» присущего каждому человеку стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, через, своего рода, его удвоение посредством изображения, а также понимание содержательной стороны и ценностной природы искусства. Данный процесс включает в себя изучение исходных правил изображения методом сравнения результатов художественной деятельности и освоение самого языка искусства и направлен на развитие у воспитанников способности эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран, умение понимать и оценивать творения художников разных эпох. Воспитание обучающихся в контексте лучших традиций отечественной и мировой культуры позволяет приобщать их к духовно-нравственным ценностям. Знания по философии, религии, искусствоведению помогают воспитаннику формировать собственное мировоззрение. Знакомство воспитанников с разными видами искусств, живописью, музыкой, архитектурой содействует воспитанию личности, готовой участвовать в диалоге культур, бережно относящейся к богатствам цивилизации, к собственной национальной культуре.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» предполагает овладение детьми основами физической культуры. Её слагаемые – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения (освоенные способы) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Основным является движение от освоения двигательных действий (абсолютизация через различные двигательные действия отдельных свойств организма) через осознание каждым ребенком особенностей функций своего организма (раскрытие через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма и определение адекватных им способов изменения его состояния) к построению адекватного своим целям и особенностям своего организма способа жизнедеятельности (ознакомление с различными подходами к осуществлению комплексного воздействия на человеческий организм с целью его оздоровления и физического совершенствования). Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. Занятия физической культурой и спортом является эффективным средством нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Содержанием образовательной области «ТЕХНОЛОГИЯ» может выступать совокупность сведений о различных способах (физических, химических и др.) обработки, переработки материалов, информации, изделий, строительства и т.п. Данная область формирует следующие умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию; проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, требованиями дизайна или художественного оформления, планировать свою практическую деятельность; оценивать возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, конструкций материальных объектов труда и технологии их изготовления.

Образовательная область «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» позволяет решать вопросы личностного развития каждого обучающегося в программу развития того или иного вида деятельности детей и подростков. В данной области рассматриваются следующие темы:

- общее человековедение, направленное на раскрытие мотивации деятельности людей, освоение общечеловеческих ценностей (свобода, красота, любовь, счастье, смысл жизни), способов освоения окружающего мира (житейский опыт, научно-исследовательский, эмоционально-чувственный, художественный), различные парадигмы человеческого существования («быть или иметь», «полезность и достоинство»);

- психологическая культура личности – потребностно-мотивационная сфера – как ядро личности; личностные конфликты, душевный комфорт, темперамент и особенности общения, возрастные особенности людей, психодиагностика и психологический тренинг, методы

расслабления и мобилизации, умение слушать и понимать партнера, способы повышения психологической устойчивости и здоровый образ жизни;

- технология познания окружающего мира и реализация своих личностных возможностей в русле общечеловеческих культурных традиций (на материале той или иной программы, предметно-содержательной деятельности);

- закономерности развития творческой деятельности в различных областях науки, искусства, спорта, производства.

В образовательной области «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» систематизирующим началом выступает культурологическое знание, представленное «горизонталью» этнографического (быт и традиции своего народа, и этнографическая география) и «вертикальностью» исторического (прошлое родного края и прошлое человечества) знания. Через историко-этнографическое и историко-культурное знание происходит знакомство обучающихся с духовно-нравственными ориентирами, включенными в общий контекст традиционного жизненного уклада народа и проявляющимися в нравах, обычаях, в поговорках и пословицах, в нормах поведения, в практике общения между людьми.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» позволяет решать вопросы правового воспитания подрастающего поколения, и напрямую связана с преодолением сложившегося в некоторых слоях общества за последние десятилетия правового нигилизма, необходимостью повышения уровня правовых знаний населения, формирование внутренней потребности человека выполнять требования закона.

Важным направлением данной работы является повышение мотивации подростков, повышение личной ответственности подростков за свои действия, стремящихся совершенствовать свои знания в области социальной практики, развивать интеллект, приобретать умения и навыки различной деятельности. Создаются все условия для творческого самовыражения личности.

Годовой план-график распределения учебных часов

Таблица 1

Образовательные области	№	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество детей в группе
Естествознание	1.	Кружок «Юный химик»	2	10-15
Физическая культура	4.	Клуб «Русич» (1 группа)	4	10-15
	5.	Клуб «Русич» (2 группа)	4	10-15
	6.	Клуб «Русич» (3 группа)	4	10-15
	7.	Кружок «Юный турист»	6	10-15
	8.	Клуб волейболистов	4	15-30
	9.	Школа Черлидинга	4	10-15
Технология	10.	Кружок «Умелые руки»	6	10-15
	11.	Кружок «Рукодельница»	6	10-15
	12.	Кружок «Бисероплетение»	6	10-15
Психологическая культура	13.	«Арт- студия Созвездие»	4	10-15
Культурная антропология	14.	«Театральное искусство в культуре России»	4	10-15
	15.	«Рождение художника	4	10-15
	16.	«Березка»	4	7-15
Социальная практика	17.	«Ступеньки»	6	10-15
	18.	«Юный волонтер»	4	10-15
	19.	«Мы патриоты»	4	10-15

Продолжительность занятий по программам дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования соответствует Положению о персонифицированном

финансировании дополнительного образования и к годовому учебному плану, и рассчитан на не более 144 часа в год.

Таблица 2

Образовательные области	№	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество детей в группе
Физическая культура	1.	Клуб «Любители футбола»	4	15-30
	2.	Клуб «Любители футбола»	4	15-30
	3.	Клуб волейболистов	4	10-30
	4.	Греко-римская борьба	4	15-30
	5.	Настольный теннис	4	10-15
Культурная антропология	6.	«Березка»	4	7-15
Туристско-краеведческая	7.	Юный турист	4	15-30

Учебно-тренировочные занятия спортивной направленности проводятся в соответствии с рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий планам и по индивидуальным планам для учащихся на период их активного отдыха, когда тренеры-преподаватели находятся в ежегодном отпуске.

В 2024 году деятельность Центра развития дополнительного образования осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Учебно-тренировочные занятия проводились с 12.00 часов до 20.00 часа.

Средняя наполняемость групп по этапам подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

- на этапе начальной подготовки – 2 академических часа;
- на учебно-тренировочном этапе – 3 академических часа.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

Таблица 3

Этап	Год обучения	Количество обучающихся в группе	Количество		Требования по спортивной подготовке
			Часов в неделю	Занятий в неделю	
Волейбол					
СОГ	1	15-30	6	3	-
НП	1	22	6	3	Выполнение нормативов по ОФП
	2	22	6	3	
	3	22	6	3	
УТГ до 2-х лет УТГ свыше 2х лет	1	15	8	4	Выполнение норм по ОФП и СФП 3 юн.
	2	15	8	4	3 юн. 50% 2 юн.
	3	15	12	6	2 юн. 50% 1 юн.
	4	15	12	6	1 юн. 50% III
	5	15	12	6	III 50% II

<i>Мини-футбол</i>					
СОГ	1	15-30	6	3	-
НП	1	22	6	3	Выполнение нормативов по ОФП
	2	22	6	3	
	3	22	6	3	
УТГ до2х лет УТГ свыше 2х лет	1	15	8	4	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, ТТП
	2	15	8	4	
	3	15	12	6	
	4	15	12	6	Выполнение нормативов спортивного разряда 1 юн., III
	5	15	12	6	
<i>Греко-римская борьба</i>					
СОГ	1	15-30	6	3	-
НП	1	22	6	3	Выполнение нормативов по ОФП
	2	22	6	3	
	3	22	6	3	
УТГ до2х лет	1	15	8	4	Выполнение нормативов по ОФП,
	2	15	8	4	
УТГ св 2х лет	3	15	12	8	СФП.
	4	15	12	6	Выполнение. нормативов спортивного разряда 1 юн., III
	5	15	12	6	
<i>Лыжные гонки</i>					
СОГ	1	15-20	6	3	
НП	1	22	6	3	Выполнение нормативов по ОФП
	2	22	6	3	
	3	22	6	3	
УТГ до2х лет УТГ св 2х лет	1	15	8	4	Выполнение нормативов по ОФП, СФП.
	2	15	8	4	
	3	15	8	6	
	4	15	12	6	Выполнение нормативов спортивного разряда 1 юн., III
	5	15	12	6	
<i>Гимнастика</i>					
СОГ	1	15-30	6	3	Выполнить контрольно-нормативные требования по ОФП
<i>Гиревой спорт</i>					
НП	1	8-12	6	3	Выполнить контрольно-нормативные требования по ОФП
СОГ	1	15-30	6	3	
<i>Баскетбол</i>					

СОГ	1	15-30	6	3	Выполнить контрольно-нормативные требования по ОФП
Настольный теннис					
СОГ	1	15-30	6	3	Выполнить контрольно-нормативные требования по ОФП
Бадминтон					
СОГ	1	15-30	6	3	Выполнить контрольно-нормативные требования по ОФП

Организация образовательного процесса Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд области, субъектов федерации, ведомств.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, родителей, образовательных учреждений поселка, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- Этап начальной подготовки (осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки). Нормативный срок освоения составляет от 2 года.

- Учебно-тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 4 года;

Годовой учебный план культивируемых видов спорта на этапе начальной подготовки состоит 8 частей:

1. Теоретическая подготовка
2. Общая физическая подготовка;
3. Специальная физическая подготовка;
4. Техническая подготовка;
5. Тактическая подготовка;
6. Контрольно-переводные испытания;
7. Участие в соревнованиях;
8. Медицинское обследование;

На учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования – из 10 частей, т.е. добавляется:

9. Инструкторская и судейская практика;
10. Восстановительные мероприятия.

Основными формами работы Учреждения являются:

- тренировочные занятия (групповые);

- участия в спортивных соревнованиях;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, просмотра соревнований и т.д.);
- участия в соревнованиях.

Вывод, определение проблемы и пути решения:

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что Центр развития дополнительного образования действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

Реализуемые программы и количество обучающихся по данным программам

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся	Срок реализации
1	Волейбол. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.	76	1
2	Борьба греко-римская. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.	75	1
3	Мини-футбол. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.	127	1
4	Лыжные гонки. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.	83	1
5	Гиревой спорт. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.	30	1
6	Гимнастика. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-	25	1

	юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.		
7	Баскетбол. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.	26	1
8	Настольный теннис. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.	35	1
9	Бадминтон. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.	17	1
10	Кружок «Юный химик». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	13	1
11	Клуб «Русич». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	30	1
12	Кружок «Юный турист». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	30	1
13	Кружок «Умелые руки». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	18	1
14	Кружок «Рукодельница». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	18	1
15	Кружок «Бисероплетение». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	37	1
16	«Арт- студия Созвездие». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	19	1
17	«Театральная педагогика». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	30	1
18	«Рождение художника». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	15	1
19	«Березка». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	43	1
20	«Ступеньки»	23	1

	Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.		
21	«Юный волонтер». Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	15	1
22	Биология Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	15	1
23	Черлидинг. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений и спортивных секций и программы для детско-юношеских и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.	17	1
24	Мы-патриоты России Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	15	11
25	Мой край родной-моя история живая. Модифицированная программа на основе типовой программы для внешкольных учреждений.	15	
	Итого	837 обучающихся	

На начало 2023-2024 учебного года в Учреждении обучалось 837 человек.

Для оценки результата образования в Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профориентация.
7. Уровень воспитательной работы

5.1. Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. Мониторинг показал стабильность количества обучающихся Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы за последние три года.

Таблица №5

Количество обучающихся	2022 год	2023 год	2024
		761	783

Рекомендации:

- необходимо улучшить качество отбора в группах начальной подготовки;
- необходимо разработать сетевые и дистанционные программы дополнительного образования;
- необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе;
- образовательный процесс на отделениях мини-футбола, волейбола, лыжных гонок, борьбы греко-римской, гиревого спорта, гимнастики, баскетбола скорректировать в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта.

Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведутся на достаточном уровне.

5.2. Выполнение программных требований

Педагогическим коллективом Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по дополнительным общеразвивающим программам.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы воспитанниками по различным направлениям образовательной деятельности является выполнение контрольных нормативов.

По итогам выполнения контрольных нормативов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Результаты выполнения контрольных нормативов показали, что обучающиеся Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы успешно освоили программные требования по различным направлениям образовательной деятельности. Однако следует более компетентно подойти к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку обучающихся.

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.

3. Анализ результатов показывает, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ.

4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке.

6. Результаты тестирования при само обследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся как достаточный.

Рекомендации:

1. Заместителю директора совместно с тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучающихся.

5.3. Подготовка спортсменов-разрядников

О качестве образования в Центре развития дополнительного образования говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. В течение 2022-2023 года 164 спортсменам были присвоены спортивные и юношеские разряды по различным видам спорта.

5.4. Достижение воспитанников

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Учащиеся Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы принимают участие в муниципальных, региональных и российских конкурсах и соревнованиях.

В результате за отчетный период обучающиеся Центра развития дополнительного образования 20 обучающихся стали призёрами Всероссийских турниров, 297 обучающийся

победителями и призёрами областных соревнований, 386 спортсмена – призерами муниципальных соревнований, 87 обучающихся победителями муниципальных и межмуниципальных конкурсов.

В Центре развития дополнительного образования продолжается традиция проведения открытых турниров по волейболу, мини-футболу, борьбе греко-римской, лыжным гонкам на каникулах, а также традиционные соревнования по указанным видам спорта. Проводятся районные выставки художественного и прикладного творчества.

5.5. Состояние здоровья

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояния здоровья учащихся. Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем, педагогом дополнительного образования должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а также при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого обучающегося имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся 2 раза в год проходят медицинские осмотры.

Тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Выводы:

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья обучающихся проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья учащихся;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

5.6. Профориентация

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

1. В настоящее время на факультете физической культуры СГУ обучается 3 выпускника ДЮСШ р.п. Новые Бурасы, в ГБОУ СПО «Саратовское областное училище олимпийского резерва» – 1 выпускник, в Профессионально-педагогическом колледже Саратовского государственного технического университета им. Гагарина Ю.А на отделении "Физической культуры" – 6 выпускников.

5.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа - удовлетворительная. В группах проводились беседы о моральном облике обучающихся, о Саратовском крае, заботе о ветеранах спорта и войны. Во время поездок посещались музеи и выставочные залы городов, где проходили соревнования. Тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования следили за успеваемостью обучающихся в общеобразовательной школе.

Надо отметить, что тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования знают своих обучающихся. Посещают родительские собрания, выступают на общешкольных тематических линейках, поддерживают тесную связь тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования с классными руководителями обучающихся, с родителями (законными представителями) обучающихся в связи с пропусками тренировок и занятий.

Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, так как она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в

обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (законные представители) и обучающиеся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);

- принимают активное участие в организации спортивно-массовых, культурных мероприятий, проводимых в Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

Выводы: предлагаемые программы физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования в 2024 году за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. Число обучающихся Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы увеличилось, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов обучающихся, родителей, применяются передовые педагогические технологии. Кроме этого увеличение численности обучающихся связано с внедрением Персонализированного финансирования в Новобурасском районе.

Задачи на следующий год:

- 1) Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности Центра развития дополнительного образования целенаправленную работу в плане подготовки обучающихся по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.

- 2) Обновить содержание образовательных программ в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей и взрослых.

- 3) Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы).

- 4) Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса.

- 5) Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре.

**VI. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Р.П.НОВЫЕ
БУРАСЫ НА 01.04.2024 г.**

Руководитель Центра развития дополнительного образования Малюков Олег Геннадьевич, имеет высшее образование и является высококвалифицированным специалистом. Отлично знает нормативно-правовое регулирование образовательного процесса, ежегодно проходит обучение на курсах повышения квалификации.

Тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через проведение «мастер-классов». Строго по графику посещают курсы повышения квалификации.

Таблица №6

Тренерско-преподавательский, педагогический состав

Виды	Всего
-------------	--------------

	2023-2024
Волейбол	2
Мини-футбол	2
Борьба греко-римская	1
Лыжные гонки	2
Гимнастика	1
Чирлидинг	1
Гиревой спорт	1
Баскетбол	1
Настольный теннис	2
Бадминтон	1
Объединение «Юный химик» «Вода знакомая и не знакомая»	1
Объединение «Олимпус. Математика в задачах»	1
Клуб «Русич», волейбол	1
Объединение «Юный турист»	1
Объединение «Умелые руки», «Рукодельница», «Бисероплетение»	1
Объединение «Арт- студия Созвездие»	1
Объединение «Театральная педагогика»	1
Объединение «Рождение художника	1
Объединение «Березка»	1
Объединение «Ступеньки»	1
«Юный волонтер»	1
Всего	25

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского, педагогического состава относительно стабилен и достаточно высок. Уровень их квалификации на протяжении последних лет также остается высоким:

Таблица №7

Образование тренерско-преподавательского, педагогического состава

Виды	Образование	
	Высшее	Средне специальное
	2023-2024	2023-2024
Борьба греко-римская	1	-
Волейбол	2	-
Мини-футбол	1	1
Лыжные гонки	2	-
Гимнастика	1	-
Гиревой спорт	-	1
Баскетбол	1	-
Настольный теннис	2	-
Бадминтон	1	-
Объединение «Юный химик» «Вода знакомая и не знакомая»	1	-
Объединение «Олимпус. Математика в задачах»	1	-
Клуб «Русич»	1	-
Объединение «Юный турист»	-	1
Объединение «Умелые руки», «Рукодельница», «Бисероплетение»	-	1
Объединение «Арт- студия Созвездие»	1	-
Объединение «Театральная педагогика»	1	-
Объединение «Рождение художника	1	-
Объединение «Березка»	1	-

Объединение «Ступеньки»	1	-
Объединение «Юный волонтер»	1	-

Таблица №8

Квалификационные категории тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования на 01.04.2025 г.

Отделение	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие должности
Борьба греко-римская	1	-	-
Волейбол	-	-	2
Мини-футбол	-	-	2
Лыжные гонки	-	-	2
Гимнастика	-	-	1
Гиревой спорт	-	-	1
Баскетбол	-	-	1
Настольный теннис	-	-	1
Бадминтон	-	-	1
Объединение «Юный химик» «Вода знакомая и не знакомая»	1	-	-
Объединение «Олимпус. Математика в задачах»	1	-	-
Клуб «Русич»	-	-	1
Объединение «Юный турист»	-	-	1
Объединение «Умелые руки», «Рукодельница», «Бисероплетение»	-	1	-
Объединение «Арт- студия Созвездие»	-	1	-
Объединение «Театральная педагогика»	1	-	-
Объединение «Рождение художника	-	1	1
Объединение «Березка»	-	1	-
Объединение «Ступеньки»	-	1	1
Объединение «Юный волонтер»	-	1	-
Всего:	4	6	15

Выводы:

- Центр развития дополнительного образования укомплектован кадрами;
- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы позволяет предоставлять качественные дополнительные образовательные услуги.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Таблица №9

В пользовании Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы находится следующая техника

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер Samsung	В комплекте	1 шт.
Компьютер ViewSonic	В комплекте	1 шт.
Моноблок ACER		1 шт.
Проводной интернет		1 шт.
Принтер лазерный	HP LaserJet Pro M104 a	1 шт.
Принтер Samsung	SCX-4200	1 шт.
Принтер МФУ	Canon i-SENSYS	1 шт.

Лазерное МФУ	HP LaserJet Pro MFP M132a	1 шт.
АРМ	в составе системный блок IRUCorp323MTRyz3 и монитор PHILIPS, гарнитура Logitech960 USB	1 шт.
Ноутбук	Lenovo V130-15IKB	1 шт.
Лазерное МФУ	Pantum M7100DN\RU	1 шт.

Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы имеет доступ в интернет с 5-ти компьютеров.

Методическая работа

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы создана методическая среда, способствующая развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям и педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

В соответствии с этим в Центре развития дополнительного образования проводится методическая работа по направлениям:

1. Актуализация вопросов содержания образования.
2. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования.
3. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Данные направления реализовывались через различные формы:

- тренерский совет;
- методическая учеба;
- совещания при директоре;
- общее собрание коллектива.

На повестку дня выносились следующие вопросы:

Педагогические советы:

1. Задачи педагогического коллектива Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы, итоги работы за полугодие, учебный год.
2. Анализ работы за учебный год.
3. Утверждение плана учебно-тренировочной и воспитательной работы Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.
4. Результаты выступления обучающихся на соревнованиях.
5. Результаты выполнения контрольно-переводных испытаний и нормативных требований.

Тематические советы:

Партнерские отношения: школа – родители - Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

Использование информационных технологий в учебно-тренировочном процессе.

Важными направлениями деятельности методической работы учреждения являются повышение квалификации тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса. Составлен план организации и проведения контроля тренерско-преподавательского и педагогического состава Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы и проведены следующие виды контроля:

Проверка документации тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования отделений и объединений по планированию учебно-тренировочного процесса и ведению учетно-отчетной документации:

- журналов учета групповых занятий Центра развития дополнительного образования;
- рабочих программ;
- перспективного планирования;
- календарно-тематического планирования;
- комплектования учебных групп, посещаемости.

Собрания трудового коллектива:

1. Правила внутреннего трудового распорядка Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

2. Утверждение «Инструкции по охране труда» и «Пожарной безопасности».

Производственные совещания и совещания при директоре:

1. Организация учебно-тренировочной работы Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

2. Оформление и состояние учебной документации.

3. Организация и проведение спортивно-массовых и культурных мероприятий и праздников.

4. Практические методы анализа деятельности тренеров- преподавателей педагогов дополнительного образования.

5. Повышение квалификации тренерско-преподавательского и педагогического состава.

6. Итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, причины спортивного травматизма.

7. Произведены закупки инвентаря.

В средствах массовой информации освещались вопросы участия в районных, областных и российских соревнованиях и конкурсах.

Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума и решению ключевых задач социально-экономического развития региона.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-тренировочный и обучающий процесс осуществляется на базе: спортивного зала «Медведица» р.п. Новые Бурасы, ул. Баумана, д.57, МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, д.6, МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы имени Героя Советского Союза М.С. Бочкарёва» р.п. Новые Бурасы, ул. Гагарина, д.52, на лыжной базе р.п. Новые Бурасы, ул. Дорожная, д.13, МОУ «СОШ п. Белоярский», ул. Первомайская д. 2, МОУ «СОШ с. Тепловка», ул. Советская д. 1, МДОУ Детский сад «Березка» р.п. Новые Бурасы ул. Советская д. 11.

IX. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Для контроля качества подготовки обучающихся в Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале, и в конце года, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебный и тренировочный процесс;

- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Центра развития дополнительного образования и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы организована система мониторинга качества образования, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора, и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Тесное сотрудничество на протяжении лет складывается у педагогического коллектива с постоянными партнерами: общеобразовательными школами района, дошкольными учреждениями, областными федерациями мини-футбола, волейбола, борьбы греко-римской, лыжных гонок, бадминтона, Министерством спорта Саратовской области и Министерством образования области, СОИРО, ФСЦ «Урожай».

Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с обучающимися. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

9.1. Решения, принятые по итогам само обследования.

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке, обновлении информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы за отчетный период приняты меры по:

- информационно-методической поддержке деятельности Центра развития дополнительного образования;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- укреплению материально-технической базы;
- повышению качества образования;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- повышению эффективности кадрового обеспечения Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы;
- информатизации системы образования.

Решения, принятые на заседаниях педагогического совета, общего собрания коллектива и совета обучающихся были выполнены.

9.2. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы

за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

Цель функционирования и развития Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы в соответствии программой развития является: создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и взрослых, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, культурной, туристско-краеведческой, естественно-научной деятельности, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и взрослых.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Выполнить корректировку образовательных программ, учитывая требования государственных стандартов и подготовку обучающихся Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и подготовку обучающихся Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров - преподавателей и педагогов дополнительного образования на разных уровнях.

4. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования.

5. Разработать необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) проекта для развития Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

6. Продолжить мониторинг состояния методической базы Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

7. Продолжать деятельность по развитию и сохранению традиций Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы.

Приложение

Показатели деятельности Центра развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	837
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	66
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	262
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	363
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	146
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	205/24,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18/2,15%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1567/188,29%
1.8.1	На муниципальном уровне	665/79,4%
1.8.2	На региональном уровне	542/64,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39/4,06%
1.8.4	На федеральном уровне	218/26%
1.8.5	На международном уровне	103/12,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	728/86,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	386/46,11%
1.9.2	На региональном уровне	253/30,22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/0,83%
1.9.4	На федеральном уровне	52/6,21%
1.9.5	На международном уровне	30/3,58%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	304/36,32%
1.10.1	Муниципального уровня	215/25,68%
1.10.2	Регионального уровня	30/3,58%
1.10.3	Межрегионального уровня	9/1,08%
1.10.4	Федерального уровня	36/4,3%
1.10.5	Международного уровня	14/1,67%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38

1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/82,61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/82,61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17,39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17,39%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/43,48%
1.17.1	Высшая	4/17,39%
1.17.2	Первая	6/26,09%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/34,78%
1.18.1	До 5 лет	2/8,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/26,09%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/47,83%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27/67,5%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	328
1.23.1	За 3 года	248
1.23.2	За отчетный период	80
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,79
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0